

Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
методсовета

от «20» 08 2017 г.
протокол № 4

Утверждена
Приказом директора МАУ ДО
«ЦДО» Ирина В. Бруснына
«28» 08 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Волшебный мир звуков»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Белоусова Елена Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

п.г.т. Мартюш, 2017г.

Пояснительная записка.

Стать высокообразованным человеком – это значит овладеть всеми богатствами родного языка. Важное место занимает и развитие мышления, ведь развитие речи тесно связано с познавательной основой личности. Много внимания уделяется грамматической стороне речи.

Программа «Волшебный мир звуков» направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Актуальность данной программы определена тем, что нарушение речи, достаточно распространённое явление не только среди детей, но и среди взрослых. Причины возникновения этих нарушений весьма разнообразны. Методисты, педагоги и руководители образования с тревогой отмечают, что резко снижается успеваемость учащихся по родному языку, растёт новое поколение неграмотных детей. Это обусловлено рядом факторов. Изменился психический, соматический и речевой статус детей поступающих в школу, увеличился поток учащихся с недостатками речевого развития, в связи с этим возникла необходимость в написании данной программы.

Программа «Волшебный мир звуков» позволяет обеспечить развивающее обучение детей, всестороннее развитие их интеллектуально-волевых качеств, даёт возможность сформировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность, креативность.

Новизну данной программы определяет то, что большинство занятий разработаны в форме реалити, которые проводятся с непосредственным участием детей. Чем большее место в деятельности детей занимает творческое начало, ориентированное на личностные способности, тем большее удовлетворение приносит проведённая работа.

Концепция данной программы – теория развивающего и коррекционного обучения. Теория коррекционного обучения и есть отличительная особенность дополнительной образовательной общеразвивающей программы, от уже существующих.

Одной из основных задач программы «Волшебный мир звуков» является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность обучения в школе. Преодоление у детей речевых и психофизических нарушений путём проведения подгрупповых и фронтальных занятий.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка. Так, она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что даёт возможность ребёнку жить и развиваться, обеспечивает позитивное и эмоционально-личностное и социальное развитие.

Объём учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации детей. Программа предлагает оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально подобранных упражнений и игр.

Во второй год обучения работа ведётся по обобщению накопленных знаний и умений, тренируется навык беглого чтения, составления рассказов и пересказ, отрабатываются теоретические понятия «предложение», «слово», «слог», «звук», продолжается работа по закреплению навыков письма в тетради. За всё это время в ходе учебного процесса красной нитью проходит воспитание качеств личности – общительность, вежливость, приветливость, гуманное отношение к живому, патриотизм и уважение к старшим. Лучшим воспитателем в данном случае становится не сила убеждения и назидание, а личный пример положительных героев из детских книг и произведений устного народного творчества.

В программе находят место и развивающие элементы. Использование игровых приёмов, упражнений, дидактических материалов, занимательных заданий способствует развитию мыслительных процессов у детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логика, аналитическое и абстрактное мышление, творческие способности, внимательность, волевые механизмы.

Цель программы - Создание условий для развития коммуникативной функции речи, выравнивания речевого развития, коррекция письменной речи и активизация познавательной деятельности детей.

Основой календарного планирования коррекционной работы в соответствии с требованиями программы является тематический подход. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития ребёнка, что обеспечивает развитие мыслительной деятельности и умственной активности.

Программа «Волшебный мир звуков» включает темы занятий по развитию речи с детьми, позволяющие одновременно усвоить правила грамматики. Своевременно начатые занятия позволяют устранить отставание в речевом развитии и предупредить школьную неуспеваемость.

Программа опирается на тематические материалы, предложенные в календарно-тематическом плане. В неё включены упражнения по развитию артикуляционного аппарата, общей и мелкой моторики, связной речи, грамматического строя речи, активизация активного и пассивного словаря, коррекцию письменной речи, развитие всех психических процессов памяти, внимания, мышления, воображения. Эти упражнения помогают ребёнку научиться классифицировать, сравнивать, определять последовательность событий, находить простейшие закономерности, строить умозаключения.

Деятельность программы «Волшебный мир звуков» строится на таких *принципах* организации обучения:

- ✓ *принцип* индивидуализации, дифференциации, развитие творческих способностей через нестандартный подход к выполнению заданий.
- ✓ *принципы* систематичности и взаимосвязи учебного материала, его

конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации, что позволяет ребёнку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие.

✓ *принцип* постепенности перехода от лёгкого к трудному, от простого к сложному является основным в программе по исправлению звукопроизношения и коррекции письменной речи.

Основная задача программы коррекция недостатков общего и речевого развития учащихся, расширение и уточнение круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

Успех обучения детей зависит от эмоционального благополучия, отсутствия у них страха перед неудачей. Поэтому необходимым условием организации занятий с детьми является создание атмосферы доброжелательности и личностно ориентированного подхода к каждому ребёнку.

Программа рассчитана на 1 год обучения детей 9- 11 лет.

Объём занятий – 36 часов

Занятия проводятся в системе комплексного и систематического обучения.

Продолжительность каждого занятия 45 мин.

Формируется группа по 8-12 человек (с учётом возраста).

Обучающиеся приходят на занятие 1 раз в неделю (по 1 академическому часу).

Обучение организуется на добровольных началах всех сторон: дети, родители, педагоги.

Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Раздел «Орфографический этюд»	2	1	1	Тестирование
3	Раздел «Каждому слову – своё место»	2	1	1	Собеседование
4.	Раздел «Орфографический фоторобот»	2	1	1	Творческая работа
5	Раздел «Привидения в...»	2	1	1	Творческая работа
6	Раздел «Ходилка «Привидения» (сюжетная игра)	2	-	2	Творческая работа
7	Раздел «Коллекция аппликаций»	2	1	1	Творческая работа
8	Раздел «Товарищ Мягкий знак»	2	1	1	Собеседование
9	Раздел «Слово за слово»	6	2	4	Творческая работа
10	Раздел «Словесный калейдоскоп»	2	1	1	Творческая работа
11	Раздел «Одного поля ягоды».	2	1	1	Творческая работа
12	Раздел «Слоги. Ребусы. Загадки» (48 слов)	2	1	1	Творческая работа
13	Раздел «Слово не воробей»	2	1	1	Собеседование
14	Раздел «О чем речь?»	6	2	4	Творческая работа
15	Итоговое занятие	1		1	Творческая работа