

Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
методсовета

от «август» 2017 г.
протокол № _____

Утверждена
Приказом директора МАУ ДО
«ЦДО»

 Брусянина Е.В. Брусянина
«август» 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Географ - краевед»

Возраст обучающихся: 4–9 лет
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Новичкова Раиса Петровна,
педагог дополнительного
образования

п.г.т. Мартюш, 2017г.

Пояснительная записка

«Геология должна быть признана общеобразовательной дисциплиной, основные положения которой и эволюционно-исторический взгляд необходимо знать и иметь ученому любой специальности и просто культурному человеку».

В.Т. Фролов

Мы живем на Урале, а это значит: зримо и незримо связаны с его естественной историей. Более того, мы участники этой истории. Следовательно, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Географ - краевед», как составляющая в региональном образовании актуальна и необходима.

По геологии и краеведению Каменский район просто уникален. Ни в одном из районов и городов Урала нет таких разнообразных и информативных геологических и природных объектов, где пешком, обучающие могут совершать увлекательные путешествия в мир минералогии и историческую геологию. Это самый доступный учебник. Он вводит нас в историю геосистем - земных обитаемых и необитаемых миров, открывает увлекательную возможность путешествия во времени, возможность открытия - мезозойских тропических лесов, палеозойского океана, цепей вулканических островов, барьерных рифов, самоцветной полосы «Медного и Платиноносного» поясов.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Уставом и локальными актами ЦДО, календарным учебным графиком на текущий год.

Образовательная программа «Географ – краевед» - составительская, в основе которой лежат программы: Левовенкова Ф.Н «Крестьяноведение. Школа раннего развития. Региональный компонент: «туризма и краеведение» 2009г., Борич С.Э. «Геология: Земля и космос, природа и общество». 2010 год. Некоторые темы скорректированы.

В основу программы положен краеведческий принцип, что значительно расширяет представление о геологии родного края, его ресурсах, охране и преобразовании природы.

Программа «Географ – краевед» носит общекультурный (ознакомительный) характер, составлена для обучающихся 4-9 лет.

Срок реализации программы - 2 года - 72 часа.

Первый год обучения «Сказы П.П.Бажова и самоцветы» (5-6 лет) рассчитан на 36 часа, недельная нагрузка - 1 часа; продолжительность занятия 30 минут в соответствии с п. 8.2 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа второго года обучения «Юный геолог – эколог» (7-9 лет) рассчитана на 36 часов в год, недельная нагрузка - 1 час, продолжительность занятия 45 минут, что равняется академическому часу.

Состав групп 10-15 обучающихся (постоянный). Форма обучения – очная. Уровень освоения содержания – общекультурный (ознакомительный).

Основная цель данной программы: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, через освоение геологических знаний, изучение природы родного края.

Задачи:

образовательные:

- обучение основам геологических знаний через знакомство с творчеством уральского писателя П. П. Бажова;
- ознакомление с основными признаками полезных ископаемых своего края и умение их определять;
- приобретение и закрепление общих туристических и краеведческих навыков и знаний.

метапредметные:

- развитие теоретического и диалектического мышления обучающихся для осмысления художественной ценности сказов П.П.Бажова;
- развитие способности и умения наблюдать явления, анализировать факты;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его природном, культурном и художественном многообразии.

личностные:

- развитие нравственных качеств, творческой и социальной активности обучающихся;
- формирование экологической культуры, чувства ответственности за сохранение окружающей среды;
- формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся через систему работу детского объединения

Первый год «Сказы П.П.Бажова и самоцветы» (4-6 лет).

Писатель П.П.Бажов сумел передать историю, характер, самобытность, культуру народов Урала. По содержанию сказов учащиеся изучают местность, окружающий ландшафт, богатство горных пород и минералов малой Родины. Обучающиеся знакомятся с азами геологической науки через сказы П.П.Бажова, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию, формирование

чувства любви к своей «малой родине», и к окружающей природе. Главный психолого- педагогический подход реализации программы интегрирование: геология, экология, литература, практические работы в той их части, где они органично входят в структуру занятий, обогащая, дополняя главную геологическую с литературными темами сказов П.П.Бажова.

Второй год «Юный геолог – эколог» (7-9 лет).

В этом возрасте закладываются теоретические основы понимания законов зарождения минералов в природе, их роль места и практические значения в жизни человека. Обучающие углубляют знания окружающего мира. Все это основывается на сборе информации, позволяет провести сбор и описание минералов, окаменелостей, руды, горной породы собранные во время экскурсий, описание геологических памятников природы на территории родного края.

Формирование туристических навыков нацелено на расширение кругозора обучающихся, их знакомство с окружающей природной средой и правилами поведения в природе. В процессе освоения программы обучающиеся получают начальные сведения о таких профессиях: как геолог, гидролог, вулканолог, спелеолог.

Работа в коллективе способствует развитию нравственных и моральных качеств, коллективизму, сплоченности, трудолюбию.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Географ-краевед» сочетает теоретические и практические занятия по следующим направлениям:

Познавательно-краеведческое направление учитывает геологические и туристические возможности изучение родного края, предполагает расширение их пространственных представлений, и открытие мира за пределами ДООУ и школы.

Здоровьесберегающее направление предусматривает оздоровительно-развивающую закаливание средствами общеразвивающих игр и упражнений.

Формирование духовно-нравственных качеств направлено в первую очередь на развитие личностных качеств детей. Подразумевается: воспитание чувств, морально-нравственных норм поведения – взаимопомощи, взаимответственности, активного отношения к себе, к окружающей действительности, стремления стать совершеннее через ситуации успеха, предполагающую постепенность достижения ребенком поставленной перед ними цели.

Культурно-досуговое направление включает: массовые мероприятия, которые являются итогом определенных этапов работы, фиксируют ее результаты, стимулируют дальнейшее развитие.

Таким образом, освоив дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу туристско-краеведческой направленности «Географ – краевед» обучающийся смотивирован и подготовлен к восприятию программного материала базового уровня.

Учебный план
первый год обучения
«Сказы П.П.Бажова и самоцветы»

п/ п	Наименование темы	Кол. час	Теори я	Пр акт ика	Форма аттестации /контроля
1.	«Нам на месте не сидится».	1	1		Фронтальный устный опрос
2.	« В гостях у геолога»	1	1		
3.	«Первое путешествие»	1	1		Викторина
4.	«Выйдем за околицу»	1		1	
5.	«Заглянем в палеозой, мезозой, кайнозой».	1	1		Игра, рисунки
6.	«Хозяйкин подарок»	1		1	Прак.раб.
7.	«Что такое самоцвет»	1		1	Результат работы из пластилина
8.	«Кто такая Хозяйка Медной горы?»	1	1		
9.	« Кто такой Данила – мастер?»	2	1	1	Фронтальный устный опрос
10	«Хрупкая веточка»	2	1	1	Конкурс рисунок
11	« В гостях у Хозяйки Медной горы»	2		2	Определение минералов
12	« Про Великого Полоза» «Золотой волос»	1	1		
13	«Вода - тоже минерал»	2	1	1	Фронтальный устный опрос
14	« Огневушка – Поскакушка»	1	1		Конкурс рисунок
15	«Голубая змейка»	1	1		
16	«Синюшник колодец»	2	1	1	Фронтальный устный опрос
17	«Змеиный след»	1	1		
18	«Откуда берутся реки»	2	1	1	Фронтальный устный опрос
19	«Следы жизни на камне»	2	1	1	
20	История Мартюша	2	1	1	Презентация- выставка
21	Однодневный поход на берег реки Исеть	3	1	2	Поход
22	Растения растущие на территории цдо	2	1	1	экскурсия

23	«Остров сокровищ»	2		2	Игра
24	«Мы не прощаемся».	1	1		Викторина
	Итого	36	19	17	

Учебный план
второй год обучения
«Юный геолог-эколог»»

№	Наименование темы	Кол -во час	тео рия	пра кти ка	Форма аттестации /контроля
1.	Вводное занятие. Наука геология. Строение Земли.	1	1		
2.	Космос, геология, человек: Дотронемся до радуги Легенды о Земле. Эра древней жизни Изучение коллекции древних органических остатков.	4	1 1 2	1	викторина
3.	Природные ресурсы моего поселка: Искусственные камни История и природа моего поселка. Чем занимались жители поселка (железная руда, уголь) Свойства минералов - Цвет	4	1 1 1	1	Результат практической работы
4.	Металлы и их ресурсы Каменского района: Алюминиевая руда, медные руды. (повторение ранее изученных сказов П.П.Бажова) Работа с коллекцией полезных ископаемых	2	1	1	Результат игр
5.	Неметаллическое сырье: Человек и камень в древности. (Как жили наши предки) Полезные ископаемые: боксит, лимонит, медная зелень, клевакинит, мрамор. Выращивание кристаллов галита. Драгоценные камни. Уральские самоцветы. (сказы П.П.Бажова) Свойства минералов – Цвет, черта, блеск, прозрачность.	5	1 1 1 2	1 1	Результат домашнего задания, результат практической работы
6.	Водные ресурсы: Вода - минерал. (р.Исеть) Круговорот воды в природе. Родник Влияние деятельности человека на водоемы.	4	1 1	1	Рисунки, листовки.

	Определение и зарисовка снежинок			1	
7.	Нарушения геологического равновесия: Горообразование и причины землетрясений. Вулканы. Лепка из пластилина: Строения вулкана. Пещеры и их образование	4	1 1 1	1	Результат пр.раб. макет вулкана
8.	Влияние деятельности человека на природу: Почва, вода, воздух. Их изменение под воздействием человека. Загрязнение окружающей среды	3	1 1	1	опрос
9	Посещение минералогического музея	2	2		
10	Каменная книга Земли. Окаменелости	1	1		
11	Горные породы: Песок.	2		2	Исследова тельская работа
12	Компас, азимут, Измерение расстояний	1		1	пр.раб.
13	Обследование территории в окрестности скалы «Каменные ворота». Составление коллекции.	2	2		Практичес кая работа
14	Итоговый урок	1	1		
	Итого	36	24	12	