

Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»

СОГЛАСОВАНО:

на методическом совете

«20» 08 2017 г.

Протокол № 4

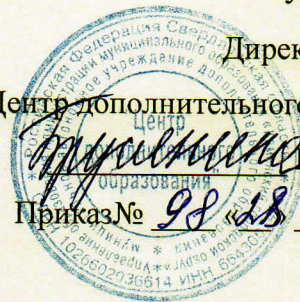
УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ ДОД

«Центр дополнительного образования»

Брусянина Е.В.

Приказ № 98 «28» 08 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«КАЛЕЙДОСКОП»**

*(программа художественной направленности*

*для детей 7-12 лет, срок освоения программы: 3 года)*

Составитель. Долгушина В.М.  
педагог дополнительного образования

пгт. Мартюш, 2017 г.



## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» - реализуется в рамках художественной направленности, адресована детям 6-12 лет.

Для успешного развития у детей творческой деятельностью педагогу необходимо соблюдать следующие условия:

- учитывать индивидуальные особенности детей, их желания и интересы;
- создавать творческую, доброжелательную обстановку в группе на занятиях по декоративно-прикладному творчеству (ДПТ) и в свободной творческой деятельности;
- учитывать национальные и региональные особенности при отборе содержания занятий ДПТ.

**Актуальность** программы занятий декоративно-прикладным творчеством заключается в том, что оно является одним из элементов художественно-эстетического воспитания ребенка, который положительно влияет на его развитие. В процессе творческой деятельности у детей формируется трудолюбие, терпение, чувство прекрасного, с одновременным развитием моторики кистей рук, художественного видения, обогащения знаний и умений ребенка.

Декоративно-прикладное творчество располагает многообразием материалов и техник. Для обеспечения органического единства обучения и творчества детей программа включает в себя следующие виды деятельности. бумагопластика, различные виды и техники плетения, работа с соленым тестом, с природным материалом и др.

**Практическая значимость.** Дети, занимающиеся декоративно-прикладным творчеством всегда имеют большее преимущество среди других детей, так как они в любой момент при любой ситуации, при наличии минимума материалов могут изготовить сувенир, подарок открытку для своих близких и друзей.

**Связь с уже существующими разработками по данному направлению:**



Данная программа разработана на основе моих предыдущих программ «Волшебное тесто» и «Бумажные фантазии»

**Вид программы** - дополнительная общеразвивающая программа

**Направленность** - художественная

**Типология программы:**

*По принципу составления:*

- компилятивная.

*По продолжительности.*

- долгосрочная;

*По возрастной категории:*

*с ориентацией на конкретный возраст:*

- для детей с 6 – 12 лет.

*По направленности:*

- художественная.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – научить детей создавать предметы и несложные сюжетные композиции, используя различные материалы и техники.

**Задачи:**

- формирование основ художественной и экологической культуры;
- развитие творческой активности и индивидуальности каждого ребёнка, воспитание художественно- эстетического вкуса,
- формирование навыков коллективной работы, оказание взаимной поддержки, решение общих проблем;
- содействие развитию мелкой моторики пальцев рук;
- формирование активной жизненной позиции и развитие уверенности в себе.

Общие задачи, стоящие перед творческой деятельностью, конкретизируются в зависимости от особенностей материала и приемов работы с ним.

Так, при работе с тканью использовать разнообразные композиционные



решения, различные цвета и оттенки для создания выразительных образов; выполнять узоры по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

В лепке (пластилин, соленое тесто): лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы; создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур; создавать изображения по мотивам народных игрушек.

В аппликации: изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания, обрывания бумаги.

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие детей. Во время работы ребенок открывает для себя такие понятия, как «линия», «форма», «цвет», «ритм», и это происходит неосознанно, интуитивно, без заучивания законов и правил.

В творчестве всегда происходит встреча: ребенок постепенно начинает видеть новые образы, появляются новые идеи, которые хочется воплотить. В процессе творчества он, как бы, растворяется в работе и становится ее частью, но, в тоже время, выходит за пределы своей работы и пытается рассмотреть ее со всех сторон. С уверенностью можно сказать, что именно этот процесс делает творческую деятельность столь полезной. Он даёт возможность взаимодействия между внешним и внутренним миром, возможность ощущать себя частью чего-то и одновременно находиться снаружи.

Все виды творческой деятельности в предлагаемой программе связаны между собой, поэтому на определенном этапе организуется коллективная работа. Для этого подбирается сюжет из знакомой сказки, рассказа, явлений окружающей среды, действительности. На таких занятиях дети приобретают навык коллективной творческой работы, закрепляют умения и навыки, ранее приобретенные на занятиях, используя все виды изображения предметов.

Программа рассчитана на детей 6-12 лет. Теоретическая часть занятий



## Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название темы	Общее кол. час.	В том числ е
			Теория
1.	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены	2	2
2.	Аппликация	30	6

	(ткань, пряжа, картон, бумага, пластилин)		
		30	6
3.	Соленое тесто.	46	6
4.	Бумагопластика.		
	Итого:	108	20

## Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	В том числ е
			теория
1.	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены	2	2
2	Соленое тесто.	18	4
3	Бумагопластика.	144	28
4	Работа с природным материалом	52	12
Итого:		216	46

## Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	В том чис ле
			Теория
1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены Приглашение к творчеству.	4	2



2	Изонить - Ниткография.	18	4
3	Бумагопластика. Плетение из газет и журналов.	68	8
4	Соленое тесто.	46	12
5	Римейк. Работа с ненужными вещами и материалами	80	18
	Итого:	216	44



## Перечень учебно-методического обеспечения программы.

- Светлое, просторное помещение
- Столы и стулья, соответствующие физиологическим особенностям воспитанников – столы – 6 шт., стулья – 12 шт.
- Посуда для замешивания соленого теста – эмалированные миски – 3 шт.
- Разделочные доски - 12 шт.
- Духовой шкаф.
- Газеты и журналы для изготовления трубочек
- Спицы вязальные разных диаметров.
- Подборка произведений: серия «От осени до лета»,  
хрестоматия школьника «Времена года. Стихи и рассказы о природе»,



загадки, песни – детские, русские народные.

- Гуашь
- Кисти
- Восковые мелки
- Картон белый, цветной.
- Бумага цветная
- Клей ПВА-М
- Ножницы
- Природный материал (шишки, ветки, кора и т.д.)