

Управление образования администрации МО «Каменский городской округ»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании

методического совета

«20» 08 2017 г.

Протокол №4

Утверждаю:

Директор МАУ ДО

«Центр дополнительного

образования»

Е.В.Брусянина



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
научно-технической направленности**

**«Основы компьютерной грамотности»**

Возраст обучающихся: от 7 до 8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Масленникова Валентина Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

п.г.т. Мартюш,

2017

## Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### Пояснительная записка

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленных задач, строить информационную модель исследуемого объекта или процесса эффективно использовать новые информационные технологии.

Поэтому первой и важнейшей задачей является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей информационным технологиям целесообразно в начальных классах.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования.

Программа «Основы компьютерной грамотности» ориентирована на использование практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это;

- демонстрационная - работу на компьютере выполняет педагог, а учащиеся наблюдают;
- фронтальная – недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога;
- самостоятельная – выполнение самостоятельной работы на компьютере. Педагог обеспечивает индивидуальный контроль за работой

учащихся;

- творческий проект – выполнение работы в микрогруппах на протяжении нескольких занятий.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы научно-технической направленности «Основы компьютерной грамотности» программы учитывались следующие нормативные документы:

-Федеральный Закон Российской Федерации -273 «Об образовании в РФ» от 29декабря 2012 года;

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г.Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Устав МАУ ДО «ЦДО» и другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

-Образовательная программа МАУ ДО «Центр дополнительного образования» на 2017-2018г.

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-8 лет. Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут (не более 30 минут на компьютере, а остальные 15 минут беседа, опрос, техника безопасности, физкультминутки) (СанПиН 2.4.4.3172-14), 36 часов в год. Форма обучения: очная.

Программа по уровню освоения имеет общекультурный (ознакомительный) уровень, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – интегрированная, по степени авторства – составительская, Направленность программы – научно-техническая.

## Цель и задачи программы

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования и развития информационной культуры детей младшего школьного возраста.

### ЗАДАЧИ:

- личностные – формирование:

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога;
- бережного отношения к имуществу образовательного учреждения;
- навыков здорового образа жизни;

– метапредметные – развитие:

- памяти, внимания, наблюдательности;
- абстрактного и логического мышления;
- творческого и рационального подхода к решению задач;

– образовательные (предметные)

- развитие познавательного интереса к информационным технологиям;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;
- формирование умения применять теоретические знания на практике;
- дать учащимся первоначальное представление о компьютере и сферах его применения.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
<u>Раздел I. Введение в информационные технологии.</u>				
1	Введение. ТБ при работе с компьютером.	1	1	
2	Знакомство с основными устройствами компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы.	1	1	
3.	Знакомство с клавиатурой. Значение клавиш. Знакомство с мышью, экраном.	1	1	
	Всего	3	3	
<u>Раздел II. Освоение среды графического редактора.</u>				
1.	Общая характеристика графического редактора.	1	1	
2.	Рисование. Цвета. Графические примитивы.	1		1
3.	Панель инструментов Применение линии, прямоугольника, круга для создания рисунка (солнце, шарики, дом и т.д.)	3		3
4.	Панель инструментов (продолжение) Создание более сложных рисунков (танк, самолет, новогодняя елка и т.д.).	6		6
5.	Итоговый опрос, создание рисунка.	1		1
6.	Работа в графическом редакторе (создание рисунков).	12		12
	Всего:	24	1	23
<u>Раздел III. Освоение среды текстового редактора.</u>				
1.	Общая характеристика текстового редактора.	1	1	
2.	Набор простейшего текста.	6		6
3.	Набор и редактирование текста.	1		1
4.	Подведение итогов за год (итоговый опрос, набор текста (карточка)).	1		1
	Всего:	9	1	8
	ИТОГО:	36	5	31

## Материально-техническое обеспечение

- Компьютер – 6 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Колонки – 2 шт
- Компьютерный стол - 6 шт.
- Стулья – 6 шт.
- Сканер – 1шт.
- Ксерокс – 1 шт.